



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЛОБАНОВА
Имя	ЕВГЕНИЯ
Отчество	БОРИСОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Е. Лобанова



Часть В.

Задание 8.

Место хранения: Государственная Третьяковская Галерея

Автор: В. Свирг

Исторический деятель: Иосиф Виссарионович Сталин.

~~Иосиф~~ Иосифа недооценивать заслуги Сталина перед народом СССР, вопреки большой концентрации людей в лагерях ГУЛАГ и Террору 1937г., он показал себя как грамотный политик и дипломат. Благодаря интенсивному росту ~~сельского~~ сельского хозяйства и промышленности в результате проведенных первых 3-х пятилеток и коллективизации страна смогла нарастить экономическую мощь и подгот. выйти к мировому конкуренту. Кроме того, стоит упомянуть, о роли вождя и в проведении конкуренций "Большой тройки" на которых Иосиф Виссарионович показал себя как грамотный дипломат и знаток геополитики, ведь именно благодаря его настойчивости советскому Союзу удалось настоять на открытии второго фронта в результате договоренностей в Тегеране, создав Временное правительство в Польше, настроенное про-Советами, и родиться от союзников ^{права} получить половину суммы от репараций Германии. Не стоит забывать и о том, что именно в то годы правления СССР смог одолеть империалистическую Германию и стать одной из ведущих держав мира. ~~Важно~~ ^{нужно} ~~подтвердить~~ ^{утверждать} ~~что~~ ^{что} ~~высказывать~~ ^{высказывать} ~~эту~~ ^{эту} ~~политическую~~ ^{политическую} ~~деятельность~~ ^{деятельность}.

Задание 9.

Художественное направление: социализм

Данное направление получило свое развитие благодаря постановлению ЦК Политбюро ВКП(б) о необходимости всех литературных и художественных деятелях придерживаться социализма в своих работах.



Это делало крайне затруднительным развитие других направлений в искусстве, такое, как после объединения всех организационных литературных организаций в одну. Социализм в основном направлен на изображение жизни и быта народа, он прославляет деятельность партии и призван передать заслуги партии, крамидан, героизм.

Признаки этого художественного направления можно найти и в представлении изображения, так как центральной фигурой выступает сам лидер государства во время съезда партии. Автор намеренно ставит зрителя лицом к лицу со Сталиным, для того чтобы показать не власть и мажор, модные вещи для поддержания порядка в государстве.

Задание 10

Вероятно, к этому же художественному направлению относится картина под цифрой 3, изображающая собрание людей советской эпохи, о чем нам говорит надпись в каталоге, ограда героев.

Произведения: Дейкина «Оборона Севастополя», Яблоковская «Утро», «Хлеб», Ю. Пименов «Пейзаж города», работа Герасимовой «Кортес Сталина»

Часть Г

График 1

12) Дашинский график является частью военной реформы, проводимой правительством Российской империи с активным участием военного министра Дмитрия Меллера, которого можно считать движущей силой и душой этого проекта. Сам ~~факт~~ источник является указом о введении всеобщей воинской повинности 1874 года.

13) Во время правления императора Александра II начал проводиться целый комплекс реформ во всех



сферах жизни в России, таковыми для нас послужило поражение в Крымской войне, вызвавшее не только недостатки в снабжении армии и плохое качество предоставляемого оружия, которое по техническому оснащению сильно уступало оружию англо-французских войск, надежных резиновых пушек, но и целый комплекс проблем, начиная от отсталости русской деревни, которая имелаась сравно назревающим кризисом и не могла ~~переводить~~ ^{обеспечивать} прирост производительности сельского хозяйства, ^{заканчивая} проблемами, связанными с малозначительным сектором, потому что несмотря на появление первых поездов в России при Николае I, общая длина путей была крайне мала в сравнении с показателями в Европе, это создавало большие трудности для перевозки армии в районах боевых действий.

Все это показало недостатки в системе и открыло глаза на проблемы во внутренних процессах. Прежде всего надо было решить трудности в армии. Из-за постоянного устаревания рекрутской системы, связанного с необходимостью постоянного содержания армии в 1-2 млн человек было решено ввести систему всеобщей воинской повинности, о чем говорится в вспомогателе. Согласно 17 и 18 пунктам действительная служба в сухопутных войсках и флоте составляла всего 6 и 7 лет, остальное время солдаты находились в резерве на собственном обеспечении. Это очень приятное позволило уменьшить расходы на содержание армии. Кроме того, документ провозглашает, что ежегодно составляются новые размеры людского состава для пополнения армии и флота. В фрагменте Также сказано о том, что призывной возраст наименее с 20 лет, а ежегодно призывается только одна возраст-



тная категория населения.

Такими образом, благодаря проводимому комплексу реформ в военной сфере: отмена телесных наказаний, обеспечение армии более совершенным вооружением, изменение системы комплектования войск и срока службы, - удалось преодолеть кризис.

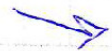
⑭ Важно упомянуть и о «душе проекта» - Дмитрии Милютине, который фактически руководил проведением и реализацией реформы благодаря своему и ряду других деятелей периода «Великих Реформ», включая и его брата - ~~Александра~~ Николая Милютина, занимавшегося разработкой и решением крестьянского вопроса, а также Зарудного, опытного юриста, участника ~~судебной~~ проекта судебной реформы, Якова Ростовцева и многих других талантливых и инициативных государственных деятелей, удалось практически полностью реформировать многие сферы. Однако, несмотря на относительную успешность проводимых мероприятий, именно в это время начинается невероятный расцвет общественных движений, связанный с недовольством интеллигенции и некоторых групп слоев населения направлением развития внутренней политики, так как многие считали, что этого недостаточно, считая их такое не устраивало положение ~~крестьянства~~ с которыми были освобождены крестьяне. Именно на 1870-ые приходится расцвет народнических организаций, например «Земли и воли» вследствие расставания в 1873 г., чайковцев и многих других. Но особую роль здесь сыграли теоретики народнического движения: Бакунины, Лавров и Ткачев, чьи идеи спровоцировали хождение в народ в середине 1870-ых. Однако, если говорить об оппонентах и критиках именно военной реформы, то можно прийти к выводу, что их было гораздо меньше среди всей массы критиков ~~александровских~~ реформ, так как ее проведение



дало положительные плоды.

15) Появление истощения напрямую связано с последующими удачами русской армии в Средней Азии и с победой России в русско-турецкой войне 1877-1878 годов, завершившейся Сан-Стефанским ^{миром} ~~перемирием~~, а затем заключением Берлинского трактата. Эти документы играют важную роль не только для истории России, но и для ~~процесса~~ балканских государств, так как благодаря действиям российской дипломатии Болгария получила независимость, хотя и не с полными одними территориями, на которые бы она могла рассчитывать по результатам Сан-Стефанского мира. Автономия также получила и Босния и Герцеговина. Что касается России, то ей удалось восстановить свой авторитет на международной арене после позорного краха Крымской войны. После отправленной ноты министра иностранных дел Горчакова Россия больше не считала себя связанной ~~и~~ ^и установленной Крымской системой и ~~продолжила~~ ^{продолжила} работу черноморских проливов, это удалось закрепить после успешной военной кампании ^{против} турок. Помимо этого, в районе Средней Азии Россия все больше продвигалась к сфере английских интересов, что и стало причиной начала "Большой игры". В течение правления Александра II и всей Российской Империи были присоединены под территории на юге, включая Кокандское ханство, Бухарский Эмират с успешным взятием крепости Гек-Тепе и Бухара.

Все это стало возможным в частности из-за эффективности новой системы комплектования армии и лучшего обеспечения войск, что было ~~связано~~ ^{связано} неразрывно связано с реформой Ф. А. Шамшурова.



Часть 4.

Задание 1

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) британский | 4) международный изданный |
| 2) военных | 5) колоний |
| 3) британские | |

Задание 3.

Текст связан с изображением №2, так как на нем изображен президент США Теодор Рузвельт, автором являющийся автором "Документа №2"

Изображение 3 - это портрет 1-го президента США - Джорджа Вашингтона, который внес большой вклад в победу США в борьбе за независимость

Задание 2.

Событие, информация о котором содержит текст, это континентальная блокада, автором идеи которой встал император Франции - Наполеон Бонапарт, замышлявший в принуждении стран прекратить торговлю с Великобританией, которая была его главным врагом, но борясь с ней на суше и на море Франция не могла и поэтому Наполеон решил задумать ее экономически. Возможно, приведенный документ - это часть Тильзитского мира 1807г., по которому Россия также присоединилась к континентальной блокаде. Кроме этого решения, в результате данного мира на границе с Россией создавалось новое государство - Герцогство Варшавское его авторами являются Наполеон и Александр I.

Задание 3.

На изображении №2 представлен портрет американского президента Теодора Рузвельта, который является автором документа №2 1898г., основной идеей которой является невмешательство стран Старого Света в дела Америки.



после того как Великобритания приняла участие в
первоначальных событиях в Потсдамской Америке и Мемфисе

На изображении ГЗ представлен портрет капитана Джеймса Кука, одного из самых знаменитых английских мореплавателей, награжденный даже почетным графом от королевы Виктории.

5.2 С текстом непосредственно связано изображение

Часть Б Задача 4
Операции:

Вашей катрини: Великая Отечественная война, Битва
за Севастополь

Место: Кривелинский полуостров

Дата 7 апреля - 9 мая 1944г

Задача 5

На изображении №2 представлен выдающийся русский и советский командующий - Ватутин. Он был участником Сталинградской битвы и сыграл не малую роль в победе Красной армии там, ~~на Волге~~ ~~в Сталинграде~~. Затем Ватутин принял участие в Битве на Курской Дуге, противостоял войскам Манштейна на севере, командуя войсками Воронежского фронта. Однако этот выдающийся человек стал жертвой встречи украинского националиста в 1947г. и так и не смог увидеть победу СССР в этой войне.

На фотографии № 3 изображен центр Еревана, там же
участник бьвы под за Сталинград, командован Сталин-
градским фронтом.

Такие образы, с операциями на карте связаны члв-



Всё на изображении 13

Задача 6

Визитка, использовавшаяся в сражении изображена под цифрой 2

Этот предмет использовался в ходе боевых действий для уничтожения врага с дальнего расстояния с помощью снарядов.

Оружие под цифрой 1, вероятно, использовалось в первой половине XIX в., в некоторых странах вплоть до 1860-х гг., оно было малоэффективно так как имело медленную и пугающую скорость полета на расстояние до 300 м.

Оружие под цифрой 3 использовалось в начале XIX века до 1920-х гг. Инженеры, сражаясь с огнем в годы Гражданской войны.

Задача 7

Результатом этих событий стало освобождение одного из самых важных стратегических объектов для ВМФ СССР не только на Черном море, но и на всей территории страны, так как ~~ВМФ~~ Севастополь имел большое значение как порт. Захват этого города ~~и~~ в то время фактически означал потерю контроля над Крымскими полуостровами.

